


Согласован:  
Начальник отдела образования  
администрации Петровского  
городского округа  
 Шевченко Н.А.


Рассмотрен и обсужден на заседании  
Управляющего совета муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
лица №3  
протокол № 1 от 18.03 2021г.

Председатель Управляющего Совета

Заслушан и обсужден на  
Совете родителей  
муниципального общеобразовательного  
учреждения лица №3  
протокол № 1 от 18.03 2021 г.

Подпись председателя  
Управляющего Совета заверяю:  
Директор МОУИ №3



  
Г.И. Лукьянова

Размещен на сайте  
муниципального общеобразовательного  
учреждения лица №3 SCHOOL-  
LICEY3.ru

## Публичный доклад

о деятельности муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения лица №3 в  
2020 году

г. Светлоград, 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

- 01 . Общая характеристика
- 02 . Условия осуществления образовательной деятельности
- 03 . Особенности организации образовательной деятельности
- 04 . Результаты образовательной деятельности
- 05 . Финансово-хозяйственная деятельность
- 06 . Приоритетные направления развития на 2019-2020 учебный год

## 01 .Общая характеристика

|   |  |  |
|---|--|--|
| Полное наименование учреждения  | муниципальное бюджетное<br>общеобразовательное учреждение лицей №3   |  |
| Сокращенное наименование учреждения   | МБОУЛ №3   |  |
| Место нахождения учреждения   | 356530, Ставропольский край<br>Петровский район<br>г. Светлоград<br>пл. Выставочная б/н  |  |
| Почтовый адрес учреждения   | 356530, Ставропольский край<br>Петровский район<br>г. Светлоград<br>пл. Выставочная б/н  |  |
| Перечень видов деятельности учреждения, соответствующий его учредительным документам:   | начальное общее образование<br>основное общее образование<br>среднее (полное) общее образование  |  |
| Основные виды деятельности  | Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования                                  |  |
| Иные виды деятельности  | Дополнительное образование детей и взрослых  |  |
| Перечень услуг (работ), которые оказываются за плату, в случаях предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами                           | Платные услуги, аренда помещений   |  |
| Потребители услуг (работ), которые оказываются за плату, в случаях предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами                        | Население  |  |
| Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность   | Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4939 от 12.07.2016 г.<br>Свидетельство о государственной аккредитации №2374 от 16.03.2015г. |  |
| Среднегодовая численность работников учреждения   | 92,7   |  |
| Средняя заработная плата работников учреждения  | 21457,93   |  |
| Показатель  | На начало года   | На конец года                            |
| Количество штатных единиц учреждения  | 60   | 58                                       |
| Квалификация сотрудников учреждения   | Высшая 32<br>Первая 9<br>СЗД 13<br>б/к-8   | Высшая 33<br>Первая 8<br>СЗД 13<br>б/к-6 |
| Информация о причинах, приведших к изменению количества штатных единиц на конец отчетного периода: уволились 2 учителя начальной школы в конце года |  |  |

В 2019-2020 учебном году в МБОУЛ №3 обучалось 1001 обучающихся. Укомплектовано 38 классов. На уровне начального общего образования – 16 классов (456 чел.), на уровне среднего общего образования – 19 классов (476 чел.), на уровне среднего общего

образования – 3 класса (69 чел.). Средняя наполняемость классов по лицее - 26 учеников. Гендерный состав: мальчиков – 451, девочек – 550. На основании решений ПМПК и медицинских справок 13 детей обучались по индивидуальным учебным планам.

### Социальный паспорт лицея

| Категории семей   | 2017 – 2018 учебный год | 2018 – 2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Всего детей       | 847                     | 890                     | 971                     |
| Неполные семьи    | 187/195                 | 214/243                 | 190                     |
| Многодетные семьи | 73/227                  | 69/126                  | 97                      |
| Опекаемые         | 7/7                     | 5/5                     | 7                       |
| Малообеспеченные  | 95/115                  | 125/272                 | 116                     |

Лицей работал в режиме 6-дневной недели, учебный процесс осуществляется в 1 смену. Начало занятий – 8.00, продолжительность урока – 45 минут. По сравнению с предыдущими периодами наблюдается существенное увеличение количества обучающихся и классов в целом по лицее. В 11-х классах обучение велось по базовым и профильным учебным программам (социально-экономический профиль-11 А класс: экономика, обществознание, право; общеобразовательный класс -11 Б класс.)

Общее количество педагогических работников – 60 человек, 52 (86,7%) - имеют высшее образование, среднее специальное – 8 человек (13,3%). Средний педагогический стаж составляет 24 года. До 2 лет – 2 (3,3%), от 2 до 5 лет – 7 (11,7%), от 5 до 10 – 1 (1,7%), от 10 до 20 – 12(20,0), более 20 лет – 38 человек (63,3%).

Средний возраст педагогических работников лицея 46 лет. Педагогических работников, достигших пенсионного возраста 15 (25,4%), предпенсионного – 9 человек (15,3%), молодых специалистов – 3(5,0%).

По результатам аттестации высшую квалификационную категорию по основной должности имеют 33 человека (55,0%), первую – 8 человек (13,3%), аттестовано на СЗД 13 человек (21,7%), без категории 6 человек (10,0%).

### 02 .Условия осуществления образовательной деятельности

Окончание прошлого учебного года происходило в условиях введения режима самоизоляции. В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)» и в соответствии с нормативными актами по региону и округу в лицее было организовано обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Был разработан план организации дистанционного обучения

Были внесены изменения в рабочие программы по предметам. Учителями были распланированы электронные занятия, чтобы не нарушить требования СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. В период с 10.04.2020 по 05.06.2020 был осуществлен мониторинг дистанционного обучения в МБОУЛ №3 по образовательным программам НОО, ООО, СОО.

Дистанционным обучением охвачены – 998 обучающихся (100% охват).

Для организации дистанционного обучения использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), «РЭШ» (2-11 классы), «Яндекс учебник». Кроме того в работе в 1-11 классах происходил обмен информацией по WhatsApp, по электронной почте, смс-оповещения.

Все обучающиеся лица работали с учебниками по предметам, которые в начале года были ими получены в школьной библиотеке.

Несмотря на многочисленные положительные моменты применения дистанционного обучения в лицее, оно ограничено рядом факторов:

1. Недостаточная мотивация школьников к учебе, следовательно, необходимость более жесткого контроля, чем в других случаях;

2. Неумение в связи с возрастом и соответствующим уровнем развития организовать свою работу, что требует от преподавателя разработки плана обучения в деталях;

3. Необходимость проверки знаний зачастую в очном режиме;

4. Учащимся с ослабленным здоровьем визит учителя требуется не только как элемент собственно образовательного процесса, но как один из каналов связи с внешним миром, от которого они часто оторваны.

При этом для получения оптимальных результатов дистанционного обучения важны следующие факторы и условия: наличие современной компьютерной базы и хорошего доступа к интернету у обучающихся, наличие у дистанционных учителей хороших образовательных ресурсов, высокоскоростного и опыта дистанционного образования, хорошей подготовки дистанционных уроков, систематическое проведение дистанционных занятий.

Лицей как и все школы Петровского городского округа столкнулся с рядом новых вызовов: это и отсутствие компьютерной техники, слабое владение приемами работы на электронных площадках, слабая скорость Интернета. Тем не менее основная образовательная программа каждого уровня выполнена и на качестве знаний выпускников это не отразилось.

Развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды является еще одним важным направлением работы в условиях пандемии. На начало учебного года для функционирования в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции Перед заходом в здание ежедневно сотрудникам и детям проводится термометрия с использованием бесконтактных термометров с занесением результатов в специальный журнал. Всего 8 входов имеется в наличии 15 бесконтактных термометров.

За каждым классом закреплен отдельный кабинет. Каждый кабинет обеспечен прибором по обеззараживанию воздуха. Обучение детей и питание проводится по специально установленному графику. Все обучаются в одну смену. Перемены организованы по графику с максимальным разобщением учащихся. Уроки физкультуры проводятся на открытом воздухе. Каждые два часа все помещения общего пользования (коридоры, туалеты, лестничные проемы), ручки дверей, поручни обрабатываются с применением дезинфицирующих средств по вирусному типу. Разработаны: график обработки и инструкции по применению дезинфицирующих средств. Имеется регулярно пополняемый запас дезинфицирующих средств. На случай осложнения эпидемиологической ситуации разработана схема перевода обучения на дистанционный режим.

### 03 . Особенности организации образовательной деятельности

За 2019-2020 учебный год проведена работа по всеобучу, принесшая положительный результат:

#### Данные о сохранности контингента

| Учебный год             | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч.год |
|-------------------------|-------------------|------------------|
| На начало учебного года | 980               | 1001             |
| На конец учебного года  | 971               | 998              |
| Прибыло в течение года  | 32                | 40               |
| Выбыло в течение года   | 41                | 43               |

Причины отчисления (выбытия):

1. по семейным обстоятельствам: нет;
2. по болезни: нет;
3. перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства: 43 человека;
4. по неуспеваемости: нет;
5. по совершению правонарушений: нет.

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития лица.

Работа МБОУЛ №3 выстраивалась в соответствии с основными принципами образовательной политики России и реализовалась по следующим направлениям:

Совершенствование работы по обеспечению качества образовательной подготовки учащихся в условиях внедрения и реализации ФГОС. МБОУЛ №3 осуществляет реализацию следующих Основных образовательных программ: 4.1.1. Основная образовательная программа начального общего образования. (ФГОС НОО 1-4 классы). Нормативный срок обучения 4 года. Программы начального общего образования: - типовые учебные программы

по предметам, утвержденные МОиН РФ (по программе 1-4) по УМК «Школа России»; - рабочие программы, принятые Педагогическим советом школы.

4.1.2. Основная образовательная программа основного общего образования. (ФГОС ООО 5-9 классы). Нормативный срок обучения 5 лет. Программы основного общего образования: - типовые учебные программы по предметам, утвержденные МОиН РФ; - рабочие программы, принятые Педагогическим советом школы.

4.1.3. Основная образовательная программа среднего общего образования. (10 -11 класс ФГОС)

1. Усиление духовно-нравственной направленности образования, воспитания и развития учащихся.

Воспитательная деятельность в 2019-2020 учебном году планировалась, организовывалась в соответствии с требованиями ФГОС последнего поколения в одних условиях, в марте 2020 согласовывалась со спецификой событий (коронавирусная инфекция) и локальными вызовами, особенностями работы в период самоизоляции. В школе уже сложился определенный опыт работы по организации активной деятельности обучающихся, имеются свои традиции. Воспитательная деятельность была направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Её реализация нацелена на: -формирование гражданской и правовой направленности личности с активной жизненной позицией, патриота своей страны. -формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; - формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Одним из направлений работы по личностному развитию обучающихся стала социально — значимая деятельность, вовлечение в добровольческую деятельность. В 2019- 2020 учебном году в МБОУЛ № 3 продолжал реализовываться план мероприятий по реализации проекта «Социальная активность», цель которого - развитие волонтерского и тимуровского движения в лицее, необходимость научить ребенка бескорыстно делать добро как можно раньше, с самого детства, помогать всем, кто нуждается в помощи. В реализации проекта участвуют подростки в возрасте от 10 до 18 лет, учителя, родители.

В лицее на протяжении нескольких лет успешно работает волонтерский отряд «Вдохновение» (рук. Швачко В.И.). Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в лицее и округе, а также на

региональном уровне: окружной конкурс «Молодость в объективе», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», краевой конкурс на лучшее общественное объединение «РДШ – территория самоуправления» и др. Так в 2019 году Белая А. заняла 2 место в окружном конкурсе «Лучший волонтер», Зенкин В. и Ткаченко А. заняли 3 место в номинации «Лучший проект». Ханина А. и Киктенко В. стали победителями в региональном конкурсе «Я люблю с вой родной край» (в номинации «Практическая ценность». Обухова В. заняла 1 место в окружном этапе краевой научно – познавательной игры «Наука +». В апреле – мае 2020 года волонтеры лицея активно участвовали в онлайн – акциях, проводимых в лицее и округе и посвященных 75 – летию Победы.

В течение нескольких лет в активно действует тимуровский отряд (рук. Воля Л.В., инициатор Павловская Е.В.). 16 ветеранов труда, детей войны получают посильную помощь от детей и учителей. В 2019 в лицее создан детский юнармейский отряд (рук. Павлоградский В.В.), а 2020 году ребята вышли на участие в игре «Зарница» и представили Петровский городской округ на уровне края.

#### Показатели состояния здоровья учащихся по группам здоровья

| Классы         | Группы здоровья | 2017 – 2018 учебный год | 2018 – 2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год |
|----------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 – 4 классы   | 1 группа        | 92                      | 85                      | 82                      |
|                | 2 группа        | 306                     | 311                     | 313                     |
|                | 3 группа        | 51                      | 53                      | 55                      |
|                | 4 группа        | 1                       | 1                       | 6                       |
| 5 – 9 классы   | 1 группа        | 187                     | 150                     | 83                      |
|                | 2 группа        | 238                     | 271                     | 273                     |
|                | 3 группа        | 21                      | 25                      | 23                      |
|                | 4 группа        | 0                       | 0                       | 0                       |
| 10 – 11 классы | 1 группа        | 19                      | 23                      | 10                      |
|                | 2 группа        | 56                      | 53                      | 53                      |
|                | 3 группа        | 5                       | 4                       | 4                       |
|                | 4 группа        | 0                       | 0                       | 0                       |

Заботой о детях можно назвать и проект «Здоровое питание». В МБОУЛ №3 бесплатно питаются 487 обучающихся начальных классов (1-4) и 163 ребенка 5-11 классов получают питание за счет средств местного бюджета. Кроме того за счет родителей любой ученик может получать



горячее питание как в виде завтрака, так и обеда. Общий охват питания в лицее 91%.

Внеурочная деятельность, организованная в 1-9 классах по программам «Азбука безопасности», «По дорожкам здоровья», «Родник здоровья», «Если хочешь быть здоров», секции волейбола и баскетбола также способствовали формированию навыков здорового образа жизни школьников. Налажено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в вопросах сохранения и укрепления здоровья. В лицее осуществляли свою деятельность бесплатные спортивные секции по баскетболу, футболу, волейболу, тазкван-до, тяжелой атлетике. Результаты: в районной спартакиаде школьников за последние три года лицей занимает общекомандное 1 место.

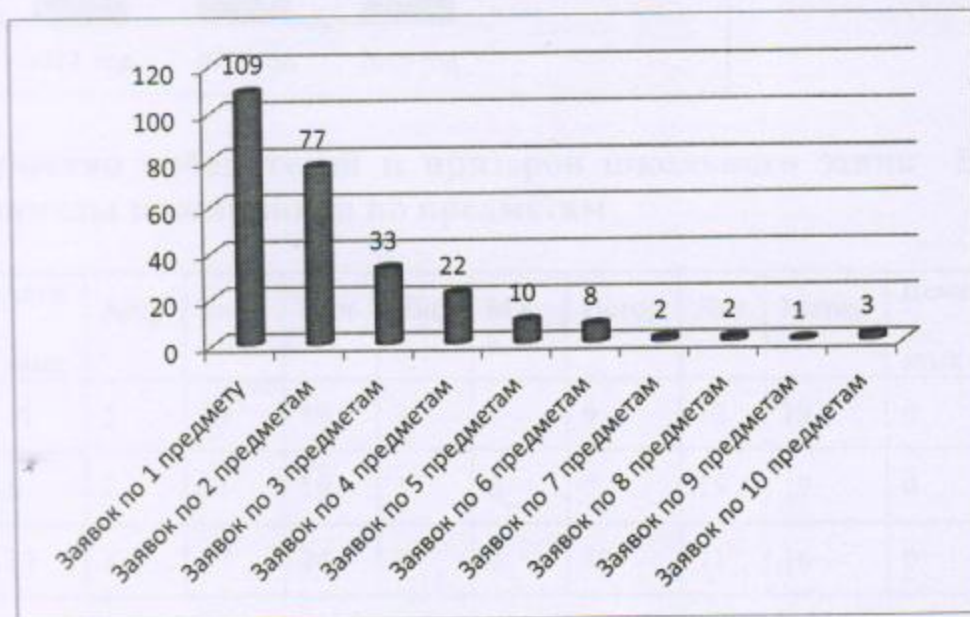
При организации внеурочной деятельности в 1-9 классах активно использовались возможности учреждений дополнительного образования (МКОУДОД «Районный детский экологический центр», МКОУДОД «Районная комплексная детско-юношеская спортивная школа», МКОУ ЦДЮТТ Районный центр детского юношеского технического творчества, МКОУ ДДТ «Дом детского творчества» и др.). Для обучающихся в лицее организованы кружки, руководителями которых являются педагоги: «Юный турист» (3 – 5 кл.), рук. Новикова А.А., «Вокальный» (5 - 9 кл.) рук. Теленчи Н.В., «Познай себя» (5 кл.), рук. Лубенец Д.Е., «Англоговорящие страны», (5 кл.) рук. Семенова Е.В., «Шахматный» (2- 5 кл.) рук. Воля Л.В., «Волонтеры» (5 – 9 кл.) рук. Швачко В.И., «Пусть светит» (тимуровская деятельность) (5 – 8 кл.) рук. Воля Л.В., «Ставрополье – отчий край» (7 – 8 кл.) рук. Порублева Л.Д., секция по баскетболу (5 – 11 кл.), (руководитель Маяцкая С.А.), секция по волейболу (5 – 11 кл.) (руководитель Бессмертный Г.П.), ЮИД (4 кл.) рук. Гладких Н.Н. В МБОУЛ № 3 действуют детские объединения: ТЮЗ «Ровесник» (Павловская Е.В.), «Танцевальный» (Сафронова Т.М.), «Юнармеец» (Павлоградский В.В.), «Юный техник» (Воробьев А.В.). Результативность работы кружков, секций прослеживается через участие детей в акциях, конкурсах, концертах, соревнованиях, выставках, творческих отчетах. За последние три года повысилась мотивация обучающихся к участию в программах допобразования, социально-значимых проектах, детских и молодежных инициативах. Связано это с видимым прикладным эффектом, который учащиеся наблюдают по итогам своей социальной деятельности. Расписание и порядок формирования размещены на сайте.

Работа с одарёнными детьми осуществлялась на основе плана мероприятий «Одарённые дети», плана работы педагога – психолога, плана методических объединений учителей предметников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году проводился среди обучающихся 4-11 классов по 20 (из 24 заявленных) общеобразовательным предметам: русский язык, английский язык, немецкий язык, литература, история, обществознание, право, экономика, математика,

информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, технология (юноши и девушки), физическая культура (юноши и девушки), искусство (МХК), основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

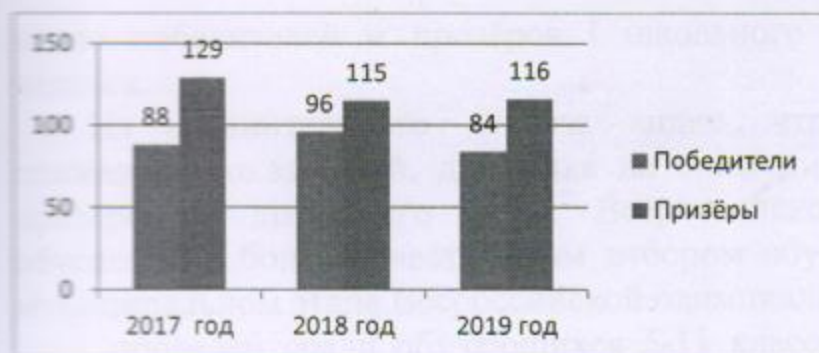
Общее количество участников 633 человека (общее количество заявок 617), некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких предметах:



### Количество победителей и призеров I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Год  |   | Количество победителей и призеров I школьного этапа олимпиады (по протоколам) |         |            |         |            |         |            |         |            |         |            |         |            |         |            |         |       |     |
|------|---|---|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|-------|-----|
|      |   | 4 класс   |         | 5 класс    |         | 6 класс    |         | 7 класс    |         | 8 класс    |         | 9 класс    |         | 10 класс   |         | 11 класс   |         | Всего |     |
|      |   | Победители  | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры |       |     |
| 2017 | 4 | 5   | 10      | 6          | 12      | 29         | 13      | 22         | 14      | 12         | 4       | 23         | 5       | 4          | 10      | 6          | 88      | 129   |     |
| 2018 | 2 | 3   | 12      | 10         | 14      | 30         | 11      | 15         | 5       | 5          | 1       | 2          | 3       | 4          | 19      | 23         | 96      | 115   |     |
| 2019 | 2 | 4   | 8       | 8          | 9       | 22         | 11      | 13         | 6       | 2          | 9       | 3          | 7       | 0          | 2       | 17         | 18      | 84    | 116 |

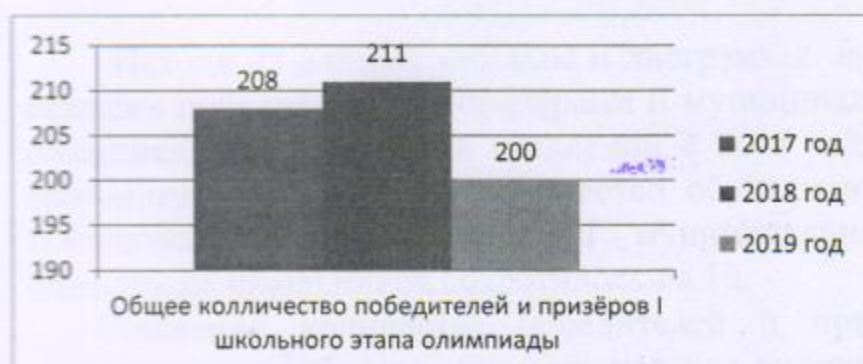
Победителями и призерами I школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2019 году по предметам стали 200 обучающихся (84 победителя и 116 призеров).



### Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

| Год  | Англ язык | Астр | Биол | Геог | Инф | МХ К | Истор | Лит | Матем | Немец язык | Общест | ОБ Ж |
|------|-----------|------|------|------|-----|------|-------|-----|-------|------------|--------|------|
| 2017 | 11        | 3    | 19   | 19   | 3   | 1    | 9     | 12  | 19    | 0          | 21     | 17   |
| 2018 | 5         | 2    | 21   | 19   | 1   | 0    | 7     | 15  | 19    | 0          | 24     | 16   |
| 2019 | 13        | 3    | 17   | 24   | 4   | 2    | 10    | 11  | 16    | 0          | 14     | 17   |

| Год  | Пра-во | Русс язык | Тех н М | Тех н Д | Физи-ка | Ф К Ю | Ф К Д | Франц. язык | Хим | Эколо г | Эконо м. | Испя з. | Всего |
|------|--------|-----------|---------|---------|---------|-------|-------|-------------|-----|---------|----------|---------|-------|
| 2017 | 2      | 28        | 3       | 4       | 14      | 8     | 5     | 0           | 7   | 2       | 1        | 0       | 208   |
| 2018 | 3      | 28        | 5       | 7       | 17      | 7     | 5     | 0           | 6   | 2       | 0        | 0       | 211   |
| 2019 | 2      | 22        | 5       | 7       | 7       | 13    | 7     | 0           | 4   | 1       | 1        | 0       | 200   |



Победителями и призерами I школьного этапа олимпиады в 2019 году по предметам стали 200 обучающихся (84 победителя и 116 призеров).

В сравнении с 2017 годом показатели от общего количества победителей и призеров снизилось на 8 человек, а в сравнении с 2018 годом

число победителей и призёров I школьного этапа стало меньше на 11 человек.

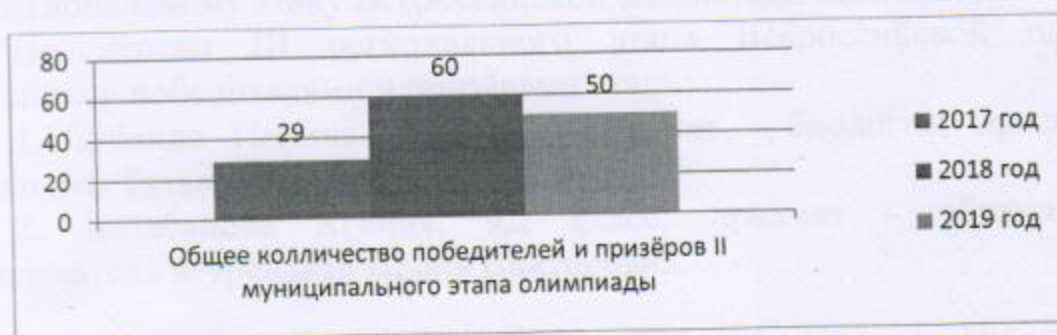
Из сравнительного анализа видно, что наметилась тенденция к снижению показателей, динамика на снижение количества победителей и призёров I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников обусловлена более качественным отбором обучающихся для участия во II муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

проведен среди обучающихся 5-11 классов по 20 (из 24 заявленных) общеобразовательным предметам: русский язык, английский язык, немецкий язык, литература, история, обществознание, право, экономика, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, технология (юноши и девушки), физическая культура (юноши и девушки), искусство (МХК), основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Для участия во II муниципальном этапе олимпиады было заявлено 192 обучающихся.

Признаны победителями II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 19 обучающихся и 31 призёр.

| Учебный год                  | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|------------------------------|----------|----------|----------|
| Общее количество             | 79       | 159      | 192      |
| Число победителей и призёров | 29       | 60       | 50       |



Исходя из данных таблицы и диаграммы видно, что число участников ставших победителями и призёрами II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с 2017 годом увеличилось на 21, а в сравнении с 2018 годом количество обучающихся – участников ставших победителями и призёрами II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников сократилось на 10.

Снижение количества победителей и призёров обусловлено более качественным отбором обучающихся для участия в III региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, поэтому для участия в предметной олимпиаде необходимо более осознанно подходить к выбору предметов и более качественной предметной подготовке обучающихся.

Победителями и призёрами II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали обучающиеся МБОУЛ №3 по 13 (из 20) общеобразовательным предметам.

Некоторые обучающиеся стали победителями и призёрами по нескольким общеобразовательным предметам.

Участниками III регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году стали 14 лицеистов (по предметам биология, химия, история, обществознание, математика, физическая культура (девушки), информатика и ИКТ, искусство (МХК), литература, право, физика Зубенко Полина, Калашников Виталий, Полякова Арина, Лежебоков Владислав, Пальцев Олег, Шавкун Евгения, Балабанова Ксения, Верещак Дарья, Пузына Полина, Водопьянова Полина, Павленко Арина, Воронко Юлия, Бессонова Елизавета, Марина Галина (в 2019 году 11 лицеистов по 8 предметам: химия, история, обществознание, математика, ОБЖ, физическая культура, информатика (Прохода Татьяна, Зубенко Полина, Малуха Евгений, Калашников Виталий, Дзюба Владимир, Тимкачев Иван, Костина Анастасия, Щербакова Софья, Трегубов Иван, Хажгераева Зульфия, Никитченко Арина), и в 2018 году 6 лицеистов по 7 предметам: география, история, обществознание, математика, ОБЖ, физическая культура (Прохода Татьяна, Баранова Ксения, Полуэктова Ксения, Калашников Виталий, Асеев Глеб, Тимкачев Иван).

Учителя – предметники провели работу с обучающимися по подготовке к III региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам III регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали:

1. Зубенко Полина, 10 класс, предмет - биология, преподаватель Горбатенко Татьяна Ивановна;
2. Балабанова Ксения, 9Д класс, предмет - обществознание, преподаватель Муренькая Ирина Викторовна.

| Учебный год                  | 2017-2018 уч. г. | 2018-2019 уч. г. | 2019-2020 уч. г. |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Общее количество             | 6                | 11               | 19               |
| Число победителей и призёров | 3                | 2                | 2                |

В 2019-2020 учебном году увеличилась численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах. В таблице представлены данные об участниках, победителях и призерах регионального и федерального уровней.

**Сравнительный анализ побед лицеистов на олимпиадах, конкурсах.**

| Год | Численность/удельный | Численность/удельный | Численность/удельный | Численность/удельный | Численность/удельный |
|-----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|     |                      |                      |                      |                      |                      |

|           | вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах | вес численности победителей и призеров различных олимпиад, конкурсов | вес победителей, призеров региональных олимпиад, конкурсов | вес победителей, призеров федеральных олимпиад, конкурсов | и вес победителей, призеров международных олимпиад, конкурсов |
|-----------|---|--|--|---|---|
| 2017-2018 | 717/ 73%  | 123/13%  | 22/ 2,2%   | -   | -   |
| 2018-2019 | 437/44%   | 114/11%  | 16/1,6%  | -   | -   |
| 2019-2020 | 2015/50%  | 1209/83%   | 81/1,2%  | 1128/88%  | -   |

#### 04. Результаты образовательной деятельности и воспитательной

Наиболее высокий уровень качества знаний (более 80%) у школьников наблюдается по дисциплинам: литература, родная литература (русская), немецкий язык, экономика, право, информатика, астрономия, биология, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ; среднее (от 60 до 80%) – по физике, химии, русскому языку, родному языку (русскому), истории, обществознанию, географии, английский язык. Самое низкое качество знаний по математике (58%), по алгебре (61%) и геометрии (56%).

В 2019-2020 учебном году проводились региональные исследования качества образования во 2-х, 3-х, 4-х, 10-х классах.

Сведения об успеваемости обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №3 г. Светлограда за 2019-2020 учебный год.

| Классы            | Всего учащихся | Аттестованы | На «5»    | На «4 и 5» | На «2»   | % кач.зн.  | % успев.    |
|-------------------|----------------|-------------|-----------|------------|----------|------------|-------------|
| 1а                | 32             | 30          |           |            | 2        |            | 94%         |
| 1б                | 32             | 31          |           |            | 1        |            | 97%         |
| 1в                | 32             | 30          |           |            | 2        |            | 94%         |
| 1г                | 32             | 28          |           |            | 4        |            | 88%         |
| <b>1-е классы</b> | <b>128</b>     | <b>119</b>  |           |            | <b>9</b> |            | <b>93%</b>  |
| 2а                | 30             | 29          | 6         | 10         | 1        | 53%        | 97%         |
| 2б                | 30             | 30          | 8         | 11         | 0        | 63%        | 100%        |
| 2в                | 30             | 29          | 4         | 17         | 1        | 70%        | 97%         |
| 2г                | 30             | 30          | 2         | 18         | 0        | 67%        | 100%        |
| <b>2-е классы</b> | <b>120</b>     | <b>118</b>  | <b>20</b> | <b>56</b>  | <b>2</b> | <b>63%</b> | <b>98%</b>  |
| 3а                | 32             | 32          | 8         | 20         | 0        | 88%        | 100%        |
| 3б                | 30             | 30          | 7         | 16         | 0        | 77%        | 100%        |
| 3в                | 27             | 27          | 6         | 13         | 0        | 70%        | 100%        |
| 3г                | 27             | 27          | 4         | 12         | 0        | 59%        | 100%        |
| <b>3-е классы</b> | <b>116</b>     | <b>116</b>  | <b>25</b> | <b>61</b>  | <b>0</b> | <b>74%</b> | <b>100%</b> |
| 4а                | 27             | 27          | 3         | 19         | 0        | 81%        | 100%        |
| 4б                | 25             | 25          | 3         | 15         | 0        | 72%        | 100%        |
| 4в                | 17             | 17          | 2         | 8          | 0        | 59%        | 100%        |
| 4г                | 24             | 24          | 4         | 9          | 0        | 54%        | 100%        |
| <b>4-е классы</b> | <b>93</b>      | <b>93</b>   | <b>12</b> | <b>51</b>  | <b>0</b> | <b>68%</b> | <b>100%</b> |

|            |     |     |    |     |    |     |      |
|------------|-----|-----|----|-----|----|-----|------|
| Итого:1-4  | 457 | 446 | 57 | 168 | 11 | 68% | 98%  |
| 5а         | 27  | 27  | 2  | 10  | 0  | 44% | 100% |
| 5б         | 29  | 29  | 3  | 13  | 0  | 55% | 100% |
| 5в         | 27  | 27  | 2  | 15  | 0  | 63% | 100% |
| 5г         | 28  | 28  | 1  | 12  | 0  | 46% | 100% |
| 5-е классы | 111 | 111 | 8  | 50  | 0  | 52% | 100% |
| 6а         | 29  | 29  | 5  | 18  | 0  | 79% | 100% |
| 6б         | 30  | 29  | 3  | 10  | 1  | 43% | 97%  |
| 6в         | 28  | 28  | 2  | 7   | 0  | 32% | 100% |
| 6-е классы | 87  | 86  | 10 | 35  | 1  | 52% | 99%  |
| 7а         | 26  | 26  | 2  | 10  | 0  | 46% | 100% |
| 7б         | 23  | 22  | 1  | 3   | 1  | 17% | 95%  |
| 7в         | 28  | 28  | 1  | 8   | 0  | 32% | 100% |
| 7-е классы | 77  | 76  | 4  | 21  | 1  | 32% | 99%  |
| 8а         | 27  | 27  | 6  | 11  | 0  | 63% | 100% |
| 8б         | 25  | 25  | 1  | 11  | 0  | 48% | 100% |
| 8в         | 20  | 20  | 0  | 4   | 0  | 20% | 100% |
| 8г         | 20  | 19  | 0  | 2   | 1  | 10% | 95%  |
| 8-е классы | 92  | 91  | 7  | 28  | 1  | 38% | 99%  |
| 9а         | 28  | 28  | 3  | 15  | 0  | 64% | 100% |
| 9б         | 22  | 22  | 3  | 7   | 0  | 45% | 100% |
| 9в         | 20  | 20  | 0  | 7   | 0  | 35% | 100% |
| 9г         | 16  | 16  | 0  | 2   | 0  | 13% | 100% |
| 9д         | 20  | 20  | 4  | 11  | 0  | 75% | 100% |
| 9-е классы | 106 | 106 | 10 | 42  | 0  | 49% | 100% |

|             |     |     |     |     |    |     |      |
|-------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|
| 10          | 29  | 29  | 3   | 13  | 0  | 55% | 100% |
| 10-е классы | 29  | 29  | 3   | 13  | 0  | 55% | 100% |
| 11а         | 18  | 18  | 6   | 7   | 0  | 72% | 100% |
| 11б         | 21  | 21  | 2   | 13  | 0  | 71% | 100% |
| 11-е классы | 39  | 39  | 8   | 20  | 0  | 72% | 100% |
| Итого:10-11 | 68  | 68  | 11  | 33  | 0  | 65% | 100% |
| Всего:      | 998 | 984 | 107 | 377 | 14 | 56% | 99%  |

|         |     |     |      |
|---------|-----|-----|------|
| 4 класс | 56% | 68% | +12% |
| 5-9     | 42% | 45% | +3%  |
| 10-11   | 44% | 65% | +21% |

По итогам прошлого года во 2-х классах, по основным предметам, качество знаний – 69,1%, успеваемость 98,3%. Обучающиеся 3-х классов с РКПР справились хуже: качество знаний ниже на 22,0%, успеваемость ниже на 17,5%.

В 4-х,10-х классах проведены региональные проверочные работы (далее-РПР)

| Класс | Форма контроля | Предмет      | Средняя отметка | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-----------------|
| 4     | РПР            | Русский язык | 3,7             | 12,0*        | 89,7         | 63,2            |

|    |     |                 |      |       |      |       |
|----|-----|-----------------|------|-------|------|-------|
| 4  | РПР | Математика      | 3,6  | 11,4  | 88,6 | 56,8  |
| 4  | РПР | Окружающий мир  | 3,9  | 16,2  | 92,8 | 75,9  |
| 10 | РПР | Английский язык | 4,7  | 36,67 | 93,3 | 82,1  |
| 10 | РПР | Физика          | 4,2  | 17,51 | 100  | 89,65 |
| 10 | РПР | Химия           | 3,83 | 15,70 | 100  | 62,5  |
| 10 | РПР | Биология        | 4,65 | 21,88 | 100  | 100   |
| 10 | РПР | История         | 4,34 | 13,8  | 100  | 95,6  |
| 10 | РПР | География       | 4,07 | 13,11 | 100  | 80,76 |

По итогам ЕГЭ 2020 мы получили результаты не ниже прошлого года. В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета по выбору, то есть те предметы, которые им необходимы при поступлении в ВУЗы, готовились в основном самостоятельно, но возможность получить консультации он-лайн от учителя была организована.

| Предметы           | Кол-во выпускников сдававших |      |      | Средний балл тестовый по предмету |       |       | Средний балл тестовый по предмету в районе |
|--------------------|------------------------------|------|------|-----------------------------------|-------|-------|--|
|                    | 2018                         | 2019 | 2020 | 20 18                             | 20 19 | 2020  | 2020                                       |
| Русский язык ЕГЭ   | 27                           | 33   | 39   | 78,3                              | 75,36 | 75,5  | 71,22                                      |
| Литература         | 2                            | 3    | 3    | 60                                | 59,00 | 61,33 | 61,20                                      |
| Математика база    | 27                           | 16   | 0    | 4,7                               | 4,63  | 0     | 0  |
| Математика профиль | 19                           | 17   | 16   | 56,95                             | 66,29 | 58,31 | 52,55                                      |
| Физика             | 12                           | 6    | 11   | 47,75                             | 65,83 | 49,73 | 51,41                                      |
| Английский язык    | 4                            | 2    | 5    | 51,5                              | 84    | 59,2  | 64,42                                      |
| Биология           | 4                            | 8    | 8    | 68,25                             | 58,75 | 50,38 | 51,15                                      |
| Химия              | 4                            | 6    | 6    | 62                                | 62    | 54,33 | 56,81                                      |
| География          | 0                            | 0    | 0    | 0                                 | 0     | 0     | 61,5                                       |
| История            | 7                            | 9    | 10   | 57,29                             | 69,44 | 60,2  | 53,6                                       |
| Обществознание     | 12                           | 21   | 22   | 65,08                             | 62,38 | 63,95 | 59,74                                      |
| Информатика и ИКТ  | 7                            | 5    | 4    | 76,7                              | 70    | 69,25 | 66,17                                      |

Одни из самых высоких результатов выпускники МБОУЛ №3 показали по русскому языку (75,5 балла средний балл), информатике и ИКТ (69,25 балла). А Водопьянова Полина единственная в округе все три экзамена сдала выше чем на 90 баллов. Аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников 11 класса и 10 учеников 9 класса получили аттестаты с отличием.

В своей деятельности по выполнению Федерального закона №120 – ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Законов Ставропольского края № 52 – кз, № 94 – кз и др. классные руководители использовали следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями девиантного поведения и «группы риска», беседа, собрание, викторина, правовой лекторий, инструктаж, психологический практикум, диспут. В 2019 - 2020 года было проведено 3 заседания Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений



несовершеннолетних, а также внеочередные заседания, на которых рассматривалась работа классных руководителей по вовлечению обучающихся группы риска во все формы организованной занятости (внеклассные и общешкольные мероприятия, кружки, секции), работа социального педагога и педагога – психолога с обучающимися, состоящими на учете и учащимися группы риска, работа с опекаемыми. Социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями велась индивидуальная профилактическая работа, в ходе которой осуществлялся контроль за посещаемостью, выявления количества отсутствующих, индивидуальные беседы, с целью профилактики правонарушений, организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних, консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, развития, профилактические беседы, с целью профилактики правонарушений. В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводили инструктажи по ПДД, технике безопасности в лицее, дома и на улице, пожарной безопасности, по выполнению ЗСК № 52, 91 и др. для чего в каждом классе заведен журнал инструктажа. Классными руководителями 1- 11 классов были проведены беседы с элементами дискуссии «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», изучение памятки «Опасности, подстерегающие на улицах города», беседы по изучению статей Конституции РФ «Поговорим об ответственности». Классные руководители при организации работы по выполнению Федерального закона №120 – ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», выполнении законов Ставропольского края № 52 – кз, № 94 – кз использовали возможности воспитывающей роли родительской общественности. Этот вопрос рассматривался на родительских собраниях, в индивидуальной работе с родителями и семьями учащихся, но недостаточно.

#### **05. Финансово-хозяйственная деятельность**

Материально-техническая база школы решает задачи по обеспечению реализации Основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Все выделенные средства израсходованы, оказание платных образовательных услуг не велось в связи с ограничениями по смешиванию групп и классов в условиях COVID 19.

В период отсутствия обучающихся на территории и благодаря переносу времени экзаменов на июль в лицее проведены работы по благоустройству территории за счет средств регионального бюджета. По программе развития школьных территорий выделены средства в размере 4992745,00 рублей, обустроена спортивная площадка и часть школьного двора, что позволяет в условиях соблюдения профилактических мер проводить занятия на свежем воздухе в нескольких классах одновременно.

К концу 2019-2020 учебного года оборудовано 40 АРМ учителей, что составляет рост показателя в 0,75 по сравнению с 2018-2019 учебным годом (+2 АРМ учителей).

Общее количество учебных кабинетов в ОУ составляет 43. Нуждаются в дооборудовании средствами ИКТ 10 учебных кабинетов: кабинеты трудового обучения (для мальчиков и для девочек), кабинет физики, биологии, кабинеты информатики **Приобретено в текущем учебном году:**

Программное обеспечение Microsoft Office в количестве – 58 шт., контент фильтр SKY DNS 58 шт.

В учреждении принят приказ, регламентирующий доступ обучающихся в Интернет. Для всех классов в начале учебного года были проведены беседы, затрагивающие вопросы безопасного поведения в сети.

В учреждении проведен Интернет: тип доступа - оптоволокно, Интернет-провайдер – ООО "Адопт плюс", скорость – до 100Мбит/с. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МБОУЛ №3 получил оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 году. На данный момент обучающиеся имеют возможность активно пользоваться ресурсами Интернета, а педагоги наглядно и детально объяснять новые темы с помощью двух многофункциональных интерактивных панелей. Все ученики смогут заниматься на 28 ноутбуках поставленных в рамках проекта и еще 6 ноутбуков предоставлены для административной и методической работы педагогов.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами достаточный. В школьной библиотеке есть необходимое количество учебников по всем предметам образовательных программ. В наличии имеются компьютер, проектор, экран, которые активно используются в деятельности библиотеки. В здании, где находится библиотека произведен ремонт электрических сетей, произведена замена окон, подведены сети внутреннего водопровода и канализации.

Информация по учебникам на конец учебного года:

- фонд художественной литературы: всего **20 528** шт.

- фонд учебной литературы: всего **13 253** шт.

Приобретено на 2020 -2021 учебный год : **2138** шт. на сумму **913 545** рублей **51** копейка.

Обучающиеся могут пользоваться электронными образовательными ресурсами на площадках, рекомендованных министерством просвещения РФ. В 2020 – 2021 учебном году увеличена обеспеченность МБОУЛ №3 учебниками в соответствии с ФГОС, продолжить работу с обучающимися и родителями по сохранности учебного фонда:

Заботой о детях можно назвать и проект «Здоровое питание». В МБОУЛ №3 бесплатно питаются 474 обучающихся начальных классов (1-4) за счет средств федерального бюджета и 163 ребенка 5-11 классов получают бесплатное питание за счет средств местного бюджета. Кроме того за счет родителей любой ученик может получать горячее питание как в виде завтрака, так и обеда. Общий охват питания в лицее 91 %. Такое количество питающихся увеличило объёмы приготовления пищи, уборки, количество необходимой посуды. В декабре 2020 года приобретены посудомоечная машина (272 000 руб.), жарочный шкаф (98000,00 руб.), сервировочная и уборочная тележки (19990, 00 руб.). Остается проблема замены электрических плит, холодильного оборудования, мебели в обеденном зале. С задачей накормить обучающихся вкусной и здоровой пищей справляются 7 работников пищеблока, об этом говорят результаты Родительского контроля. В настоящий момент стоит задача воспитания культуры здорового питания, в меню включены фрукты и натуральные соки, исключены колбасные изделия.

Ежедневно на сайте МБОУЛ №3 появляется меню, составленное на основе рецептурных сборников для детского питания, регулярно проводятся медицинские осмотры и лабораторные исследования.

Развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды является еще одним важных направлений работы в условиях пандемии. На начало учебного года для функционирования в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции проведены следующие мероприятия: все учителя накануне учебного года прошли тест на ковид, перед входом в здание ежедневно сотрудникам и детям проводится термометрия с использованием бесконтактных термометров с занесением результатов в специальный журнал. 8 входов и 15 бесконтактных термометров позволяют делать это оперативно. За каждым классом закреплен отдельный кабинет, обеспеченный прибором по обеззараживанию воздуха. Обучение детей и питание проводится по специально установленному графику. Все обучающиеся в одну смену. Перемены организованы по графику с максимальным разобщением учащихся. Каждые два часа все помещения общего пользования (коридоры, туалеты, лестничные проемы), ручки дверей, поручни обрабатываются с применением дезинфицирующих средств по вирусному типу. Разработаны: график обработки и инструкции по применению дезинфицирующих средств. Имеется регулярно пополняемый запас дезинфицирующих средств. На случай осложнения эпидемиологической ситуации разработана схема перевода обучения на дистанционный режим.

В заключение хотелось бы поблагодарить всех, от кого зависит создание условий для комфортного и безопасного обучения наших детей. От имени всего коллектива обещаю, что качество работы педагогов и уровень знаний наших детей, несмотря на необычные условия, мы удержим.

**На 2020-21 учебный год поставлена цель:** Совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы контролировать и стимулировать положительную динамику качества образования и воспитания.

**Задачи:**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Создание условий для эффективного прохождения учебного плана (различные формы получения образования, в том числе дистанционное образование).
3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей.
4. Продолжить подготовку педагогов к внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) и новой аттестации.
5. Продолжить работу по воспитанию гражданско-патриотических чувств, ответственности, трудолюбия.
6. Совершенствовать систему профориентационной работы, индивидуального подхода к подготовке выпускников.