

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №3

ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г.

г. Светлоград

№184

Об утверждении Положения о реализации профориентационного минимума в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №3 г. Светлограда

Во исполнение письма Минпросвещения России от 01.06.2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта», Приказа МО СК №1289-пр от 24.07.2023 г. «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, планирующих реализацию Единой модели профессиональной ориентации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году, Приказа МО СК №1299-пр от 26.07.2023 г. «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Ставропольского края, планирующих его реализацию в 2023/24 учебном году, Приказа ООАПГО СК №352 от 03.08.2023 г. «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к реализации Единой модели профессиональной ориентации профориентационного минимума – в общеобразовательных организациях Петровского городского округа Ставропольского края, планирующих его реализацию в 2023/2024 учебном году», с целью обеспечения готовности школы с 01.09.2023 г. к введению профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов (далее профминимум)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о реализации профориентационного минимума в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №3 г. Светлограда (Приложение №1)
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУЛ № 3

Г.И. Лукьянова



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации профориентационного минимума
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
лицея №3 города Светлограда

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №3 г. Светлограда (далее МБОУЛ № 3) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. №650;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее ФОГ ООО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 N АБ-2324-05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. №831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. №2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой просвещения Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. №ТВ-1290/03;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. №3/22);
- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22);
- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. №5/22).
- Приказ Министерства образования Ставропольского края от 24.07.2023 №1289-пр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, планирующих реализацию Единой модели профессиональной ориентации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году (далее – профминимум)» приказ №352 от 03.08.2023 г. «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к реализации внедрения модели профессиональной ориентации профессионального минимума.
- Устав МБОУЛ №3 г. Светлограда.

1.2. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Ставропольского края.

1.5. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательном учреждении на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик, инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению

2.2. Задачи:

— развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в МБОУЛ №3 ;

— обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности, с учетом разных возможностей МБОУЛ №3;

— разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности;

— систематизация профориентационной работы в МБОУЛ №3;

— обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

— разработка вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися, с учетом социально-экономических особенностей конкретного региона;

— подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;

— обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательными организациями всех видов, компаниями-работодателями, центрами занятости населения, обучающимися и их родителями;

— включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

1. Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная

деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана. Она предполагает также проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов).

2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты». Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (далее – Программа), рассчитана не менее чем на 34 академических часа. Программа включает федеральный и региональный компоненты, при этом федеральный компонент содержит не менее 17 часов. Программа может быть полностью (в объеме 34 часов) реализована на базе федерального компонента. При этом рекомендуется включать в Программу федеральный и региональный компоненты в равных долях. Федеральный компонент содержит профориентационную программу федерального уровня, которая включает занятия, содержащие профориентационные диагностики диагностики склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др.); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК «Конструктор будущего». Региональный компонент содержит Профориентационную программу школьного или регионального уровня, которые включают изучение территориальной образовательной среды и территориальной специфики рынка труда, а также знакомство с работой территориальных служб занятости и социальной защиты. Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает программу регионального компонента, используя региональные или территориальные профориентационные программы, ориентируясь на темы занятий, заданные федеральным оператором. Программа внеурочной деятельности может быть дополнена вариативным компонентом на усмотрение общеобразовательной организации, включающим: проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.); уроки «Шоу профессий».

3. Практико-ориентированный модуль. Он предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организациях СПО и ВО, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

4. Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в конкретном субъекте РФ, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

5. Профессиональное обучение. Оно включает мероприятия, помогающие выбрать, а затем – при желании обучающегося – пройти обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

В рамках такого взаимодействия осуществляется информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Дополнительно могут проводиться тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.

7. Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО или компаниями-работодателями. Перечень приоритетных профилей предпрофессиональных классов определяется на региональном уровне с учетом запроса экономики. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские и другие классы.

4. Уровни реализации профориентационного минимума

— **Базовый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);

— **Основной уровень** (рекомендованная нагрузка – не менее 60 часов);

— **Продвинутый уровень** (рекомендованная нагрузка – не менее 80 часов).

Направление профминимума	Базовый уровень (не менее 40 ак.ч.)	Основной уровень (не менее 60 ак.ч.)	Продвинутый уровень (не менее 80 ак.ч.)
Урочная деятельность	не менее 4 ак.ч.	не менее 9 ак.ч.	не менее 11 ак.ч.
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ак.ч.	34 ак.ч.	34 ак.ч.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	не менее 2 ак.ч.	не менее 2 ак.ч.	не менее 4 ак.ч.
Практико-ориентированный модуль		не менее 12 ак.ч.	не менее 18 ак.ч.
Дополнительное образование		не менее 3 ак.ч.	не менее 3 ак.ч.
Профессиональное обучение		—	не менее 10 ак.ч.
Профильные предпрофессиональные классы			Включает в себя работу, учитывающую все описанные выше форматы на базе профильных классов

4. Организационные советы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в МБОУЛ №3 назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель и т.д.).

4.2 Ответственное лицо представляет предложения по реализации профориентационного минимума в МБОУЛ №3 с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.